

# ANTIMOBBERPOLITIK

## DEFINITION

(Ifølge Dansk Center for Undervisningsmiljø)

- Mobning er et fænomen, hvor der sker en fordrejning af de sociale normer og relationer i negativ og inkluderende retning.
- Mobning indebærer en ubalance i magtforholdet mellem den/de der mobber, og den, der bliver mobbet, så den der bliver mobbet mister status.
- Mobning kan udføres af én person eller af en gruppe.
- Mobning kan have verbal, social, fysisk, materiel, elektronisk og virtuel karakter og kan foregå både direkte og indirekte.
- Gruppefænomen

## PRINCIP

Marbæksskolen skal være en skole fri for mobning, præget af et godt sammenhold, samt et sted hvor den enkeltes lyst og glæde ved at være sammen med andre, er en naturlig del af hverdagen. **Alle** - både skolens ansatte, elever og forældre har med ansvar for trivsel på skolen.

## HANDLEPLAN

Det er forældrenes ansvar, at deres barn/børn ikke mobber.

Det er lærernes / pædagogernes og ledelsens ansvar, at gøre alle på skolen bekendt med skolens antimobberpolitik.

Det er lærernes / pædagogernes og ledelsens ansvar, at mobning forebygges på skolen.

Det er forældrene, eleverne og skolens ansattes ansvar / pligt, at gribe ind hvis man bliver bekendt med at mobning finder sted samt umiddelbart efter at indberette det til klasselærerne / klasse-teamet eller ledelsen.

Det er lærernes / pædagogernes og ledelsens ansvar, at der tages hånd om mobning, **straks** når det konstateres, samt følge op på problemet til det er løst.

### *Vi forebygger mobning ved:*

- at alle med tilknytning til skolen gøres bekendt med, at mobning **ikke** tolereres.
- tillid, fortrolighed og en direkte kontakt mellem skole og hjem.
- at alle klasser udarbejder klasseregler mod mobning og følger op på dem samt aftaler konsekvens ved brud på reglerne.
- på første klasseforældremøde hvert år at klarlægge og diskutere problemstillinger og præcisere betydningen af et tæt og åbent samarbejde.
- fællesoplevelser, der styrker sammenholdet som f.eks. ekskursioner, lejrskoler og klassearrangementer.
- at ændre elevers negative adfærd, ved at styrke / fremhæve deres positive sider.
- at styrke svage elevers selvværd og selvopfattelse.
- at lære elever at turde sige fra overfor mobning både hvis de oplever det personligt eller ser andre blive mobbet. Det er skolens kultur, at det ikke er at sladre, når man gør opmærksom på, at en anden elev har brug for hjælp. Det er at være en god kammerat!
- at lærerne allerede i indskoling anvender rollespil, litteratur og film m.m. om emnet som en integreret del af undervisningen.
- at lærerne løbende bliver efteruddannet i at forebygge mobning.
- at have en legepatrulje, der sætter gang i lege hos børnene i indskoling.



### ***Vi opdager mobning ved:***

- at en elev udviser mindre tryghed, mindre selvtillid og mindre selvværd.
- at en elev ændrer adfærd i negativ retning.
- at en elev ofte har fravær, der ikke kan relateres til sygdom.
- at give en elev, der betror sig til en voksen om et mobningsproblem, FULD anonymitet.
- en anonym spørgeskemaundersøgelse individuelt i klasserne mindst hvert andet år eller oftere, hvis der opstår et behov.
- at tage alle henvendelser om mobning alvorlige.

### ***Vi griber ind overfor mobning ved:***

- at lærerne / pædagogerne afholder samtaler med mobbeofre, mobbere samt evt. skoleledelsen, hvor budskabet skal være, at mobning ikke accepteres, og skal bringes til ophør.
- at lærerne / pædagogerne og/eller ledelsen inddrager forældre til mobbere og mobbede elever.
- at indgå aftaler med mobbere og deres forældre om konsekvenserne ved fortsat mobning.
- at læreren / pædagogen inddrager en AKT-medarbejder\* eller psykolog. Video kan bruges til observationer i klassen på foranledning af AKT-medarbejderen\* eller psykologen og efter samråd med ledelsen. Videoptagelserne skal bruges som et hjælpemiddel i analysefasen. Forældrene skal orienteres. Videoen er fortrolig og slettes efter brug.
- at lærerne / pædagogerne / ledelsen og forældrene samarbejder om skilleskift, hvis det skønnes nødvendigt.
- at inddrage mobbeofret og mobberens fritidsklub / ungdomsklub / fritidshjem samt evt. sportsklub/trænere.
- at inddrage kommunens SSP\*\* samarbejde i ekstreme tilfælde, hvor det skønnes nødvendigt.
- at bortvise en elev fra skolen, hvis alt andet er forsøgt uden positiv effekt.

\* Adfærd- kontakt- og trivselsmedarbejder.

\*\*Social – Skole- Politi

Godkendt i SB den 29.01.2007

Anbefalet i FU den 27.02.2007